

FRÅN UTBILDNINGSENHETEN

Provisorisk utbildning i viss allmän räddningstjänst.

Arbetsgruppen för "provisorisk utbildning i viss allmän räddningstjänst" har avgivit ett förslag till provisorisk utbildning. Se bifogade handlingar. Arbetsgruppen har därmed slutfört sitt uppdrag.

Utbildningsrådet har tillstyrkt förslaget.

Statens brandnämnd har vid sammanträde 1975-06-19 uppdragit åt kansliet att ta fram det ytterligare underlag som erfordras för en framställning till regeringen om medel för ifrågavarande utbildning.

Handläggare: Renning

1975-06-12

Till statens brandnämnd

Kungl Maj:t uppdrog 1974-02-22 åt styrelsen för statens brandskola att upprätta och till Kungl Maj:t komma in med förslag till den närmare utformningen av sådan utbildning i allmän räddningstjänst i provisoriska former som avses i prop 1973:185 (s 160) med förslag till brandlagen.

Med anledning av Kungl Maj:ts uppdrag beslöt styrelsen vid sammanträde 1974-04-26 (§ 3 i prot 6 budgetåret 1973/74) att tillsätta en arbetsgrupp med uppgift att utarbeta ifrågavarande förslag. Till medlemmar i arbetsgruppen utsåg styrelsen sektionschef S Stavréus, Svenska Kommunförbundet, brandmästare A Nilsson, Svenska Kommunalarbetarförbundet, ombudsman H-E Lundin, Brandmännens riksförbund, lektorerna L Fredholm och E Östlund, statens brandskola samt en representant från Svenska brandbefälets riksförbund. De tidigare lektorerna Fredholm och Östlund entledigades på egen begäran vid statens brandnämnds sammanträde 1974-08-26 från uppdragen att vara medlemmar i arbetsgruppen. Nämnden beslöt därvid att utbildningschefen T Renning skulle leda gruppens arbete och att som medlemmar i gruppen skulle ingå byrådirektörerna vid nämndens utbildningsenhet Mansfeld och Giselsson. Vid sammanträde 1974-08-26 knöts brandingenjör Jarl Larsson, Svenska Brandförsvarsförbundet till arbetsgruppen.

Arbetsgruppen redovisade vid statens brandnämnds utbildningsråds sammanträde 1975-02-12 ett förslag till provisorisk utbildning i allmän räddningstjänst. Förslaget var i viss mån baserat på den utbildningsverksamhet som redan nu bedrevs av bl a kommunförbundet och Göteborgs brandförsvar. Förslaget hade även varit föremål för granskning av den expertis som brandnämnden förfogade över inom sektionerna Hälso- och miljöfarliga varor och Oljeutflöde. De av experterna gjorda påpekanden hade beaktats av arbetsgruppen. Vice brandchef Lardner (Svenska brandbefälets riksförbund) anförde i skrivelse 1975-02-08 en allmänt hållen reservation där han förklarade att han,

och den organisation han företrätt endast accepterar förslaget under förutsättning att planen tillämpas under ett inledningsskede. Vid årsskiftet 1976/77 bör slutgiltiga planer för den provisoriska utbildningen vara klara och sedan tillämpas fram till den tidpunkt då den stora omläggningen av skolans undervisning genomförts. Utbildningsrådet beslöt efter diskussion vid sammanträde 1975-02-22 och där herrar Anderberg, Bergqvist och Hägglund anförde betänkligheter mot det avlämnade förslaget att arbetsgruppen skulle överarbeta detsamma.

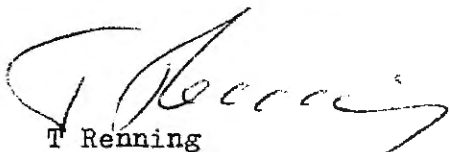
Arbetsgruppen kallades 1975-03-19 till nytt sammanträde. Gruppens medlemmar uppmanades att senast 1975-04-07 inkomma med mera preciserade åsikter i det fall tidigare utarbetat förslag ej kunde godtagas. Vid sammanträde 1975-04-15 förelåg icke någon skriftlig precisering av de synpunkter som föranlett utbildningsrådets återremittering av förslaget. Arbetsgruppen informerades om att återremitteringen förorsakat att den provisoriska utbildningen ej kan påbörjas hösten -75 vilket var avsett utan tidigast våren -76. Vid detta sammanträde utökades arbetsgruppen med brandingenjör P Sabelström. Han skall enligt utbildningsrådets beslut 1975-02-22 medverka vid utformningen av detaljplanerna för den provisoriska utbildningen.

Arbetsgruppen har efter återremitteringen haft tre sammanträden varvid man enats om stomplan 1975-05-21, ett förslag till lämpliga förkunskaper för elev, vilken skall tillgodogöra sig utbildning i viss allmän räddningstjänst samt om en bilaga till stomplan.


Arbetsgruppen får härmed överlämna upprättat förslag till viss utbildning i allmän räddningstjänst i provisoriska former, bilaga till stomplan samt förslag till lämplig förkunskap hos elev.

Arbetsgruppen anser sig härmed ha slutfört sitt uppdrag.

På arbetsgruppens vägnar



T Renning  
Ordförande

  
/ K Giselsson  
Sekreterare

Arbetsgruppen för provisorisk  
utbildning i viss allmän  
räddningstjänst

Förslag till kursinnehåll i provisorisk utbildning i viss allmän räddningstjänst

Stomplan 1975-05-21

| Delämne, avsnitt, innehåll  | BI                 | BM                 | BF                 | Bm                 | A                | C                  | Anm. ( ) = nuv. omfattning<br>av undervisning                   |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|---|
| <u>Lagstiftning: (brand- och arb.skyddslagst)</u>                       | (45)               | (30)               | (9)                | (5)                | (5) <sup>1</sup> | (1) <sup>1</sup>   | 1) Arbetarskyddslagstiftningen<br>ingår ej i nuvarande kursplan |
| Räddningstjänstens omfattning   | -                  | -                  | 3                  | 5                  | 10               | 2                  |   |
| Befälets ställning och ansvar   | -                  | -                  | 3                  | 1                  | 3                | 3                  |   |
| Tillägg till nuv. utbildning  | -                  | -                  | 6                  | 6                  | 13               | 5                  |   |
| <u>Farliga kemikalier</u>   |                    |                    |                    |                    |                  |                    | 2) Inom timantal för taktik                                     |
| Kemikalier, egenskaper och risker,<br>omhändertagande                   | (95)               | (65)               | 8                  | 8                  | 8                | 8                  |   |
| Checklista vid kemikalieolycka  | 1                  | 2                  | -                  | -                  | 1                | 1                  |   |
| Individuella arbetsuppgifter och<br>grupparbete                         | 7                  | 7                  | 6                  | -                  | 5                | 1                  |   |
| Räddningstaktik   | 3+(6) <sup>2</sup> | 3+(6) <sup>2</sup> | 3+(4) <sup>2</sup> | 3+(2) <sup>2</sup> | 7                | 3+(2) <sup>2</sup> |   |
| Praktiska övningar (läckagetätning,<br>syra- och basskada, klorutsläpp) | 8                  | 8                  | 8                  | 6                  | 8                | 4                  |   |
| Studiebesök   | 4                  | 4                  | 4                  | 4                  | 4                | 4                  |   |
| Tillägg till nuv. utbildning  | 23                 | 24                 | 29                 | 21                 | 33               | 21                 |   |



| Delämne, avsnitt, innehåll   | BI                 | BM                | BF                | Bm               | A                 | C                | Anmärk. ( ) = nuv. omfattning av undervisning                                 |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|---|
| <u>Oljeskador</u>  |                    |                   |                   |                  |                   |                  |   |
| Oljans egenskaper, olika oljeskador vid utsläpp, översiktlig riskbedömning | 2                  | 2                 | 2                 | 2                | 2                 | 2                |   |
| Oljans förflyttningsförmåga  | 1                  | 1                 | 1                 | 1                | 1                 | 1                |   |
| Oljeskadeorsaker   | 1                  | 1                 | 1                 | 1                | 1                 | 1                |   |
| Begränsning av oljeskada (på mark o vatten)                                | 8                  | 8                 | 8                 | 8                | 8                 | 8                |   |
| Riskbedömning, organisation, samverkan med andra myndigheter               | 3                  | 3                 | 3                 | -                | 3                 | 3                |   |
| Tillägg till nuv. utbildning   | 15                 | 15                | 15                | 12               | 15                | 15               |   |
| <u>Byggnadsskador</u>  | (240) <sup>5</sup> | (50) <sup>5</sup> | (20) <sup>5</sup> | -                | (34) <sup>5</sup> | -                | 5) Nuv. omfattning av undervisning i Husbyggnadsteknik eller motsvarande ämne |
| Åtgärder vid stormskada  | 3                  | 3                 | 2                 | 2                | 3                 | 2                |   |
| Åtgärder vid rasrisk   | 4 <sup>6</sup>     | 4 <sup>6</sup>    | 4 <sup>6</sup>    | 6 <sup>6</sup>   | 4 <sup>6</sup>    | 6 <sup>6</sup>   | 6) Dessutom nuv. "husbyggnadsteknik"  |
| Tillägg till nuv. utbildning   | 7                  | 7                 | 6                 | 8                | 7                 | 8                |   |
| <u>Taktik vid räddningsuppdrag</u>   | (105) <sup>7</sup> | (30) <sup>7</sup> | (20) <sup>7</sup> | (8) <sup>7</sup> | (21) <sup>7</sup> | (8) <sup>7</sup> | 7) Nuv. undervisning i brandsläckningens taktik                               |
| Stabs- o sambandsarbete, katastrofledning                                  | 20                 | 20                | 10                | 2                | 10                | 4                |   |
| Kommunikationssystem o teknik 8/   | (20)               | (12)              | (20)              | (12)             | (15)              | (2)              | 8) Kan inrymmas i nuv. brandsignallära och radiokännedom                      |
| Tillägg till nuv. utbildning   | 20                 | 20                | 10                | 2                | 10                | 4                |   |
| Omfattning av den prov. utbildningen i viss räddningstjänst                | 90                 | 95                | 95                | 78               | 111               | 86               |   |
| Föreg. stomplan 1975-01-15   | 75                 | 80                | 78                | 58               | 96                | 59               |   |
| Räddningstjänstutredningens förslag  | 120                | 64                | 56                | 80               | 96                | ?                |   |
| Nuv. utbildningens omfattning  | 2195               | 760               | 400               | 240              | 320               | 80               |   |

Bilaga till stomplan 1975-05-21

Bilagan redovisar kursinnehåll i varje avsnitt samt nödiga förkunskaper.

1. Lagstiftning

- 1.1 Eleverna bibringas kunskaper om den nya lagstiftningen och dess innebörd och följder för deras arbete.  
Undervisning sker redan inom ramen för nuvarande kursplaner.

1.2 Förkunskaper

Eleverna måste förutsättas ha liten eller ingen kännedom om lagstiftningen.

2. Farliga kemikalier

- 2.1 Avsnittet "kemikalier, egenskaper, risker och omhändertagande" innefattar en teoretisk genomgång av våra mest frekventa och allvarligaste kemikalier.  
I rubriceringen införstås också möjligheten att i kemisal göra mera omfattande demonstrationer samt även utomhus på speciell övningsplats där eleven även kan övas i en mera praktisk tillämpning i indikering och vidtagande av korrekta åtgärder.
- 2.2 Avsnittet "Checklista vid kemikalieolycka", avser genomgång av följande typ av checklista samt lämplig uppläggning och utformning av sådan.  
Även checklistans placering på bilar och i larmcentraler skall genomgå samt utformning av lämpligt (enhetligt) ingångssystem för registret.
- 2.3 Avsnittet "Individuella arbetsuppgifter och grupparbete", avser användandet av checklistor, insatsbedömningar från den utgångspunkt som kan möta ett befäl vid olycksplats: indikering, tydande av transportkort, framtagande av uppgifter osv. Allt detta kan utföras i form av spel eller individuella uppgifter.
- 2.4 Avsnittet "Räddningstaktik" innefattar utöver rent taktiska åtgärder även en redovisning av inträffade olyckor och därvid gjorda insatser och erfarenheter med hjälp av utryckningsrapporter och bildmateriel, eventuellt film osv. Avsikten är också att redovisa och gå igenom bild och filmmateriel från genomförda övningar med kemikalier.
- 2.5 Avsnittet "Praktiska övningar" avser möjligheten av att på övningsfält praktiskt tillämpa erhållna teoretiska kunskaper i form av ett flertal kortare momentövningar för att sedan låta hela räddningsorganisationen samverka i en tillämpningsövning.
- 2.6 Avsnittet "Studiebesök" avser besök på anläggning och demonstration av transportredskap, genomgång av risker och hanteringsmetoder avseende kemikalier.
- 2.7 Ett avsnitt "Radiak" bedömmes ej ingå i detta tillägg emedan sådan utbildning sker i nuvarande brandutbildning.

## 2.8 Förkunskaper

Ämnet "Farliga kemikalier" och dess olika avsnitt har utformats mot den bakgrunden att eleven vid ankomst till skolan eller kursen redan tidigare lokalt eller regionalt erhållit utbildning och övats med den egna kårens materiel. Således skall eleven teoretiskt ha givits utbildning beträffande andningens fysiologi, andningsgifter, förekommande typer av andningsskydd samt rökdykartaktik. Han skall även ha genomgått praktisk rökdykarutbildning och genomgått rök- och släckövningar.

## 3. Personräddning

- 3.1 Avsnittet "Domkrafter, mekaniska, hydrauliska .....", avser en teoretisk genomgång av de vanligast förekommande verktygen, samt genomgång av gällande säkerhetsföreskrifter. Utrymme finns även för en mera praktiskt betonad genomgång av verktygen, förslagsvis genom ett stationssystem, verkstadslokaler eller på övningsfält. Genomföres som en kontroll av personliga kunskaper och som inledning till tillämpningsövning.
  - 3.2 Avsnittet "Grus- och lermassor beteende hos" avser en teoretisk genomgång av de krafter och följdverkningar som kan uppstå.
  - 3.3 Avsnittet "Mekanik vid stöttning, pallning, spåntning" avser grundutbildning. En praktisk uppföljning av avsnitt 1 och 2 under realistiska former på övningsfält i form av olika momentövningar.
  - 3.4 Avsnittet "Prioritering av skadade" avser en teoretisk genomgång av den medicinska bakgrunden samt momentövningar med bildmaterial som ersättare för skadade personer följt av genomgång och kommentarer. BM och BF har utbildning i akutsjukvård.
  - 3.5 Avsnittet "Hissar, rulltrappor och transportband" avser en teoretisk del med genomgång av de vanligaste åtgärder för manövrering, losstagning samt säkerhetsföreskrifter och även praktisk demonstration av dessa anläggningars handhavande. Övning på förekommande typer bör dessutom ske i hemortskommunen.
  - 3.6 Avsnittet "Tillämpningsövning" avser en praktisk genomförd övning under realistiska former där avsnitt under huvudrubriken "personräddning" övas. Tillämpningsövningen skall följas av genomgång.
  - 3.7 Förkunskaper: Ämnet "Personräddning" och dess olika avsnitt har utformats mot den bakgrunden att eleven vid ankomst till skolan/kursen har lokalt eller regionalt övats med de vanligaste förekommande verktygen vilket även till stor del ingår i förkunskaper-na till själva brandutbildningen.
- ## 4. Räddning av djur
- 4.1 Avsnittet "Slag av olyckor, myndigheter, hjälpinstanser" avser en teoretisk redovisning och genomgång av olika myndigheter och hjälpinstanser samt även bildmaterial från olyckshändelser och övningar.



- 4.2 Avsnittet "Metoder och teknik vid räddning av djur" avser en mera ingående teoretisk genomgång av bildmateriel och rapporter från olyckstillbud och övningar samt redovisning av erfarenheter och slutsatser beträffande lämpliga åtgärder, följt av en omfattande (4-5 lekt, tim) praktisk del med momentövningar på övningsfält.
- 4.3 Förkunskaper: Ämnet "räddning av djur" och dess avsnitt har utformats mot den bakgrunden att eleven lokalt eller regionalt givits utbildning i handhavandet av verktyg och materiel ingående i den lokala brandkårens utrustning.
5. Oljeskador
- 5.1 Avsnittet "Oljans egenskaper, olika oljeskador vid utsläpp, riskbedömning" avser teoretisk genomgång av oljans egenskaper samt med hjälp av bildmaterial redovisa uppkomna situationer i samband med oljeskador, redovisning av hur situationer bedömts samt vidtagna åtgärder.
- 5.2 Avsnittet "Oljans förflyttningsförmåga" samt "Oljeskadeorsaker" och avser att teoretiskt åskådliggöra oljans speciella utbredningsförmåga i mark samt utbredningsförmågan på vatten samt något om bakgrund och anledning till uppkomna oljeskador.
- 5.3
- 5.4 Avsnittet "Begränsning av oljeskador (på mark och vatten)" avser en teoretisk - praktisk genomgång med praktiska momentövningar varvade med kortare teoretiska genomgångar (timitid 4) samt en mera omfattande tillämpningsövning belysande den teoretiska genomgången som gjorts. I både momentövningar samt tillämpningsövningar skall även stor vikt läggas vid ett ändamålsenligt användande av materielen. Materiel som skall komma till användning är ex.vis länsar, saneringsmedel (rätt sort) tätutrustning, uppsamlingskärl, kar, bassänger. Pumputrustning, samt materiel för invallning.
- 5.5 Avsnittet "Organisation, samverkan med andra myndigheter" avser en teoretisk genomgång av olika organisationsformer, brandförsvar, tull- kustbevak, polis, försvar och eventuellt privata resurser. (Saneringsföretag). Något om ersättningsfrågor skall också beröras. Detta avsnitt skall ha avslutats före avsnitt 4.
- 5.6 Förkunskaper: Ämnet "Oljeskador" och dess avsnitt har utformats mot den bakgrunden att eleven lokalt eller regionalt givits utbildning i handhavandet av den på kåren förefintliga utrustningen och materialen.
6. Byggnadsskador
- 6.1 Avsnittet "Åtgärder vid stormskada" avser att med bild och rapportmateriel få en teoretisk utbildning och förståelse för de svårigheter och åtgärder som är förknippade med stormskador, speciellt då vid den akuta insatsen.
- 6.2 Avsnittet "Åtgärder vid rasrisk" avser att teoretiskt och praktiskt belysa lämpliga åtgärder vid rasrisk av byggnadsdelar, ställningar och liknande. Utbildningen i ämnet "Personräddning" kan ge en god bakgrund vad gäller stöttnings- och pallningsproblem varför den skall utformas så att den i detta ämne får sin naturliga påbyggnad. Den praktiska delens utformning skall nära anknytas till den teoretiska delen.

- 6.3 Förkunskaper: Ämnet "Byggnadsskador" och dess avsnitt har utformats mot den bakgrunden att eleven lokalt eller regionalt givits en god praktisk utbildning i handhavande av den utrustning som finns placerad på den egna kåren.
7. Taktik vid räddningsuppdrag
- 7.1 Avsnittet "Stabs- och sambandsarbete, katastrofledning" avser för befäl att ge en såväl teoretisk som praktisk utbildning och ledningsverksamhet på skadeplatser eller i fältstaber av olika typ. Den praktiska delen kan uppdelas i kortare momentövningar varvade med teoretiska kommentarer på ett sådant sätt att stabs- och sambandsverksamheten succesivt växer fram för att slutligen övas under fältövningens former (ev mörkerövning). För lägre kategorier ges en orientering och en "idialbild" av stabsarbetet.
- 7.2 Avsnittet "Kommunikationssystem och teknik" kan lämpligen utformas så att utbildningen kan genomföras i ämnena Brandsignallära och Radiokännedom. Då även dessa ämnen är föremål för en total omarbeting torde de med lätthet även kunna anpassas till detta ämnesavsnitt och ges en teoretisk - praktisk utformning.
- 7.3 Förkunskaper: Nödvändigt för undervisning är att eleven besitter viss erfarenhet av situationer som kan föranleda upprättande av större eller mindre stab.

## LÄMPLIGA FÖRKUNSKAPER

för elev, vilken skall tillgodogöra sig utbildning i viss  
allmän räddningstjänst

### FÖRKUNSKAPER

1. Vid inträde till brandmannaklass samt C-kurs förväntas eleven under sin tid vid den egna kåren eller genom regionalutbildning erhållit teoretisk och praktisk utbildning samt övning i allmän räddningstjänst.

### FARLIGA KEMIKALIER

Eleven skall vara väl förtrogen med kårens materiel samt ha genomgått övningar av typen:

1. Andningens fysiologi, andningsgifter, genomgång av förekommande typer av andningsskydd, rökdykartaktik (teori).
2. Handhavande och iordningsställande av tryckluftsapparater (påtagning, kontroll, säkerhetsföreskrifter). (teori + praktik)
3. Rökövning. (praktik)
4. Kombinerad rök och släckövning/kommendering som rökdykare. (praktik)
5. Övning med kårens utrustning för omhändertagande av "farliga kemikalier [ex: skyddsdräkt, indikeringsmatr, saneringsmedel, tätutrustning (kilar, tape, tätkudde), handverktyg (gnistfria)]. (teori + praktik)
6. Utryckning eller fingerad utryckning till olycksplats med farliga kemikalier samt efterföljande genomgång. (teori + praktik)

### PERSONRÄDDNING

Eleven skall äga god kännedom om och ha praktisk erfarenhet av kårens materiel. Han skall även ha erhållit utbildning av nedanstående typ:

1. Övning med bryt- och bändverktyg, kapar- och skäragggregat. Ex: Loss- tagning av skadad ur bilvrak. (praktik)
  2. Övning med lyftverktyg (domkraft, lyftkudde, kran, block och talja). (praktik)
- Ex: Losstagning av skadad vid ras, fastklämd under bil o s v. (praktik)

3. Övning med pallning (bör kombineras med punkt 2). (praktik)
4. Övning med upphissning ur schakt av skadad. (praktik)  
Övning med nedfirning av skadad från byggställning eller annan hög arbetsplats. (Materiel: Davienblock, lina, Japansk bår, lyftsele, maskinstege + block). (praktik)
5. Övning med knopar och stek (bör kombineras med punkt 2, 3, 4). (praktik)
6. Utbildning i akutsjukvård (teori + praktik ev genom Röda korsets kursverksamhet).

#### RÄDDNING AV DJUR

Eleven skall ha deltagit i övningar av nedanstående typ:

1. Övning med evakuering av större djur (hästar, kor, svin) från stall, ladugårdar o s v. Övningen kan kombineras med punkt 2. (praktik)
2. Övning avseende lyft och bärmetoder vad gäller djur. (teori + praktik)
3. Övning avseende lyftning av skadade djur (större) med linor, taljor, selar och ev annan lämplig utrustning (t ex med hjälp av halvfyllt tomfat). (praktik)

#### OLJESKADOR

Eleven skall ha god kännedom och praktisk erfarenhet av kårens materiel samt erhållit utbildning av nedanstående typ.

1. Genomgång av oljeskaderisker, teknik, taktik, olika typer av skaderisker och till dem knutna saneringsmöjligheter. (teori gärna bilder från inträffade skador kombinerat med genomgång).
2. Övning avseende tätning av skadad cistern och/eller tank på tankfordon (även tankvagn SJ). Materiel: tätkudde, tätningstape av spec tätutrustning. (praktik)
3. Övning avseende invallning och hejdande av löskommen olja (på land).
4. Övning med sjölänsar (utläggning, förankring) kan göras realistiskt med tungskum. (praktik)
5. Större tillämpningsövning, typ fingerad oljeskada, samt genomgång och kommentarer av övningens genomförande. (teori + praktik)

### STORMSKADOR OCH RASRISKER

Eleven skall äga god kännedom om och ha praktisk erfarenhet av kårens materiel. Han skall ha deltagit i övningar av nedanstående typ:

1. Övning avseende arbete på tak (håltagning, arbete med plåt och tegeltak). (praktik)
2. Övning avseende läns pumpning. (praktik)

### RÄDDNINGSTAKTIK

Eleven skall genom deltagande i större övning (katastrofövning) eller verklig räddningsinsats och efterföljande genomgång bibringas en elementär uppfattning av befälets taktiska dispositioner. Han skall även genom deltagande i övning eller genomgång ha bibringats kännedom om insatsplanering utförande och tolkning av insatsplaner. Lämpligt är att eleven även givits utbildning och övning i kartläsning så att han rätt kan tolka en angivelse på kartan och även riktigt förmedla den till annan enhet ex.vis via radiomeddelande. Kan göras genom radio- kart- orientering. (teori + praktik)

### STABS- OCH SAMBANDSARBETE

Eleven skall ha praktisk erfarenhet av användandet av kommunikationsradio samt givetvis en teoretisk och praktisk utbildning i radiodisciplin.

STATENS BRANDNÄMND  
Utbildningsenheten

Vid statens brandnämnds utbildningsenhet har från 1975-01-01  
nyproducerats (n) eller reviderats (r) följande kompendier  
vilka används i utbildningen.

Kapacitets-, torrevakuerings- och täthetsprovning,  
Brandmästare J Palmqvist (n)

Byggnadsstatik,  
Tekn lic T Hansson (n)

Brandorsaksutredning,  
Kriminalinspektör K-G Malmqvist (n)

Taktikspel,  
Brandingenjör P Thoresson (n)

Ritningsgranskning,  
Byggnadsinspektör R Blomberg (n)

Trafiklagstiftning,  
Kammaråklagare B-O Danielsson (r)

Praktisk Arbetsledningspsykologi,  
Ingenjör G Kvamme (n)

Arbetsledningens Psykologi,  
Byrådirektör H Alenius (n)

Byggnadsmateriellära Del 2:5 Tegel och keramiska materiel (n)  
Del 2:8 Isoler- och taktäckningsmateriel (n)

Allmänna byggnadsbestämmelser  
Kap 1. Översikt av byggnadssektorn (byggnads-  
organisation)  
Tekn lic V Sjölin (n)

Kommunal och brandlagstiftning,  
Avdelningsdirektör H Andréasson (r)

Fasta brandsläckningsanordningar,  
Ämneslärare P Sjöstedt (r)

Brandsläckningens teknik och metoder,  
Byrådirektör K Giselsson (n)

Brandsläckningslärans grunder, Del 1 Elden  
Byrådirektör K Giselsson (n)

Värmeskydd,  
Ämneslärare P Sjöstedt (r)